

## Die 7 Säulen der Neuen Autorität

Fühlst du dich als Lehrperson in deinem Schulzimmer zeitweise hilflos deiner **Rasselbande** gegenüber ausgeliefert. Oder hast du manchmal den Eindruck mit deinen schulischen Alltagsherausforderungen **alleingelassen** zu werden. Dann bietet dir der Ansatz der Neuen Autorität eine Vielfalt an neuen Lösungen an.

Wenn Kinder, Jugendliche oder ganze Schulklassen **«aus dem Ruder laufen»** und Kooperation kaum mehr möglich ist, kann der Ansatz der Neuen Autorität neue Wege und Perspektiven aufzeigen. Er vermittelt eine ressourcenorientierte Haltung und neben konkreten Werkzeugen auch erprobte Handlungsalternativen.

Stärke statt Macht - Das Konzept der «Neuen Autorität» für die Schule und in der Familie. Haim Omer, Professor für Psychologie an der Univ. Tel Aviv, hat den Ansatz «Neue Autorität» in Zusammenarbeit mit Pädagog\*innen über Jahre mit viel Praxiserfahrung für Schulen und Erziehungsfragen entwickelt und erfolgreich erprobt.

Das Konzept basiert auf Präsenz, Beziehung, Gewaltlosigkeit, Transparenz und gegenseitiger Unterstützung. Lehrpersonen und Eltern werden systematisch gestärkt. Lehrer\*innen und Eltern (auch Alleinerziehende) lernen als «Wir» zu denken, zu sprechen und zu handeln. Hier ein **Kurzbeschreibung der sieben Säulen**:

### 1. Präsenz & Wachsame Sorge:

Ich bin da und bleibe da. Die Entscheidung, anwesend zu sein, im guten Kontakt mit mir selber, respektvoll, wertschätzend und gewaltfrei der anderen Personen gegenüber, das bedeutet im Sinne der Neuen Autorität wirklich präsent zu sein und dabei als Erwachsener die Verantwortung für die **Beziehungsqualität** zu übernehmen. Die „Wachsamer Sorge“ ermöglicht uns, aufmerksam und wachsam zu sein und bei Alarmsignalen die notwendigen Schritte einzuleiten, damit es gut weitergehen kann.

### 2. Selbstkontrolle & Eskalationsvorbeugung:

**Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist.** Wir wollen und können niemanden wirklich kontrollieren. Doch wir können entscheiden, wann wir wie auf eine Provokation, einen Konflikt reagieren (Prinzip Aufschub). Nicht besiegen, sondern beharren! (Prinzip Beharrlichkeit).

### 3. Unterstützungsnetzwerke & Bündnisse:

Wir sind nicht alleine wir sind nicht isoliert. Unterstützung nützen und **Netzwerke aufbauen** ist ein zentraler Aspekt der Neuen Autorität. Ein afrikanisches Sprichwort besagt "Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen."

### 4. Protest & gewaltloser Widerstand:

Ich gebe dir nicht nach und ich gebe dich nicht auf. Wir haben viel mehr Gewicht und Stärke, wenn wir mehrere sind, die entschlossen handeln. Bei den **Handlungsmöglichkeiten des gewaltlosen Widerstandes** geht es vor allem um das Deutlich- und Sichtbarmachen unserer Entschlossenheit und Verbundenheit.

### 5. Versöhnung & Beziehung:

Erziehung durch Beziehung. Beziehung ist die wichtigste Ressource! Darauf baut jegliche Intervention der Neuen Autorität auf. Wertschätzende Rückmeldungen und vor allem parallel bei Massnahmen des Widerstandes, **Gesten der Versöhnung** zu setzen, machen deutlich: Wir sind interessiert an dir, an einer guten Beziehung, auch wenn es Schwierigkeiten gibt.

### 6. Transparenz:

Wir sprechen offen darüber. Partielle oder gänzliche Transparenz kann folgendes bewirken: Sie **mobilisiert Unterstützung**, bewegt Dritte eine klare gewaltfreie Position einzunehmen. Sie stärkt auch unser Zusammengehörigkeitsgefühl.

### 7. Wiedergutmachung:

Durch den begleiteten **Wiedergutmachungsprozess** kann es gelingen, bei den betreffenden Personen die Einsicht in das begangene Unrecht zu ermöglichen und sie durch eine Handlung der Wiedergutmachung gleichsam zum Guten und **konstruktivem Verhalten** anzuregen. So kann die Person aktiv einen Beitrag leisten, um wieder vollwertiges Mitglied der Gruppe zu werden. Und Geschädigte werden tatsächlich ernst genommen. Quellennachweis: [www.neueautoritaet.at/index.php?id=45](http://www.neueautoritaet.at/index.php?id=45)